

23º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 11/09/2020 à 18/09/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Português	Português	Matemática	Matemática
Português	Português	Matemática	Matemática	Matemática
	Arte			



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Segue os habilidades referente à sondagem de língua portuguesa

Leitura	Ler palavras com estrutura silábica canônica.
	Ler palavras com estrutura silábica não canônica.
	Reconhecer a finalidade do texto.
	Localizar informações explícitas em textos.
	Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.
	Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais.
	Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.
	Identificar assuntos de um texto.
	Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos.
Escrita	Grafar palavras com correspondências regulares diretas.
	Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro.
	Produzir um texto a partir de uma situação dada.

Segue os habilidades referente à sondagem de Matemática

Eixo Numérico Algébrico	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.
	Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica.
	Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
	Comparar ou ordenar números naturais.
	Compor e decompor números.
	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
	Cálculo de adições e subtrações.
	Resolver problemas que envolvam as idéias da multiplicação.
	Resolver problemas que envolvam as idéias da divisão.
Eixo de Geometria	Identificar figuras geométricas planas.
	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
Eixo de Grandezas e Medidas	Comparar e ordenar comprimentos.
	Identificar e relacionar cédulas e moedas.
	Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida.
	Ler resultados de medições.
Eixo de Tratamento da Informação	Identificar informações apresentadas em tabelas.
	Identificar informações apresentadas em gráficos.

Orientações

Querido aluno (a) está sondagem é para avaliar a evolução do seu processo ensino aprendizagem leia com bastante atenção e responda todas as atividades.

Boa sorte!



QUESTÃO 1-Ler palavras com estrutura silábica canônica.

OBSERVE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE ANA.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NOME DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DELA.

- A) ☐ GALO
- B) ☐ GATO
- C) ☐ CALO
- D) ☐ CABO

QUESTÃO 2 -Ler palavras com estrutura silábica não canônica

OBSERVE O BRINQUEDO DE BRUNO.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NOME DO BRINQUEDO DELE.

- A) ☐ PIÃO
- B) ☐ PILÃO
- C) ☐ PERA
- D) ☐ PIRÃO

QUESTÃO 3 -Reconhecer a finalidade do texto.

LEIA O CARTAZ.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO EM QUE MOSTRA PARA QUE SERVE O TEXTO.

- A) ☐ CONVIDAR PARA UMA PEÇA DE TEATRO.
- B) ☐ DIVULGAR UM FILME SOBRE MONSTROS.
- C) ☐ ORIENTAR AS PESSOAS A LAVAR A MÃO.
- D) ☐ CONTAR UMA HISTÓRIA DE TERROR.

QUESTÃO 4 – Localizar informações explícitas em textos.

OBSERVE A FIGURA.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO EM QUE MOSTRA O QUE REPRESENTA A FIGURA.

- A) ☐ CARTÃO DE ANIVERSÁRIO.
- B) ☐ CONVITE DE ANIVERSÁRIO.
- C) ☐ INGRESSO DE CINEMA.
- D) ☐ CARTÃO DE NATAL.

QUESTÃO 5 -Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.

LEIA O POEMA.

A ARANHA

É UMA ARANHA DIVERTIDA
TECE TEIAS COLORIDAS
EM QUE A MOSCA DISTRÁIDA
SE ENREDAR É ENGOLIDA.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O QUE A PALAVRA **ENREDAR** SIGNIFICA NO POEMA.

- A) ☐ PEGAR COM UMA REDE.
- B) ☐ COSTURAR UMA REDE.
- C) ☐ FABRICAR A TEIA.
- D) ☐ CAIR NA TEIA DA ARANHA.

Dia: 14/09/2020 – Segunda-Feira Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF15LP02)
--

QUESTÃO 6-Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais.

LEIA A ANEDOTA.

A COBRINHA CHEGA A CASA TODA PREOCUPADA E PERGUNTA:

- MAMÃE, É VERDADE QUE SOMOS VENENOSAS?
- NÃO, MINHA FILHA. MAS POR QUE PERGUNTOU?
- UFA! É PORQUE ACABEI DE MORDER A LÍNGUA.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUAL ERA A PREOCUPAÇÃO DA COBRINHA.

- A) ☐ TER SE ENVENENADO AO SE MORDER.
- B) ☐ TER PICADO UMA COLEGA DA ESCOLA.
- C) ☐ TER LEVADO UMA MORDIDA DE ALGUÉM.
- D) ☐ TER CORTADO A LÍNGUA COM A MORDIDA.

QUESTÃO 7 - Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.

LEIA ATIRINHA.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O QUE O DONO DO GATO PEDIU PARA ELE.

- A) ☐ PEGAR O RATO.
- B) ☐ COMER O RATO.
- C) ☐ PEGAR UM BISCOITO.
- D) ☐ CORRER ATRÁS DO BISCOITO.

QUESTÃO 8 - Identificar assuntos de um texto.

LEIA O TEXTO.

A APARÊNCIA DO ORNITORRINCO DÁ A IMPRESSÃO DE QUE ELE FOI MONTADO COM AS PARTES DE VÁRIOS BICHOS, COMO SE FOSSE UM FRANKENSTEIN DA NATUREZA. ELE TEM MEMBRANAS ENTRE OS DEDOS, COMO SE FOSSEM PÉS DE PATO, POSSUI BICO, UMA CAUDA PARECIDA COM A DE UM CASTOR E BOTA OVOS.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br/noticias/curiosidades/o-ornitorrinco-e-um-m-phtml#.WqphYOjwaM8>>. Acesso em: 15 mar. 2018. Adaptado.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO.

- A) ☐ UM FRANKENSTEIN DA NATUREZA.
- B) ☐ A APARÊNCIA DO ORNITORRINCO.
- C) ☐ AS PARTES DE VÁRIOS BICHOS.
- D) ☐ ANIMAIS QUE BOTAM OVOS.

QUESTÃO 9 -Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos.

LEIA O TEXTO.

COMO O GUARANÁ ERA VERMELHO E BRILHANTE QUE NEM ELA, A ARARA ACHAVA QUE TINHA DE SER TODO DELA. NÃO DEIXAVA NINGUÉM CHEGAR PERTO SEM FAZER UM ESCARCÊU E CHAMAR AS AMIGAS:

— ARARA! ARARA! ARARA!

Ana Maria Machado. *A arara e o guaraná*. São Paulo: Ática, 2012. p. 6. Adaptado.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUE COR É A ARARA DA HISTÓRIA.

- A) ☐ AZUL
- B) ☐ VERDE
- C) ☐ AMARELA
- D) ☐ VERMELHA

QUESTÃO 10 -Grafar palavras com correspondências regulares diretas.

LEIA O POEMA.

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!

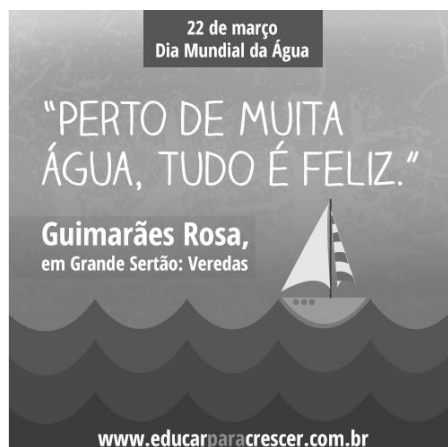
Disponível em: <www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/foca>. Acesso em: 15 mar.2018.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O MOTIVO DA FOCA FAZER UMA BRIGA.

- A) ☐ FAZER UMA FOFOCA.
- B) ☐ DAR UMA SARDINHA.
- C) ☐ PÔR UMA BOLA NO NARIZ.
- D) ☐ ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA.

QUESTÃO 11 – Reconhecer a finalidade do texto.

LEIA O CARTAZ.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A FINALIDADE DO TEXTO.

- A) ☐ ENSINAR A ECONOMIZAR ÁGUA.
- B) ☐ VENDER VIAGENS DE BARCO.
- C) ☐ ANUNCIAR O DIA DA ÁGUA.
- D) ☐ DIVULGAR UM LIVRO.

QUESTÃO 12- Localizar informações explícitas em textos.

LEIA A TIRINHA.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O LANCHE QUE CALVIN PEGOU NA COZINHA.

- A) ☐ MAÇÃ
- B) ☐ LARANJA
- C) ☐ BISCOITO
- D) ☐ SANDUÍCHE.

QUESTÃO 13 – Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.

LEIA O CARTAZ.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O SIGNIFICADO DE “QUEM COLA SÓ ENROLA”.

- A) ☐ QUEM COPIA A PESQUISA NÃO APRENDE.
- B) ☐ QUEM GRUDA UM PAPEL NO OUTRO USA COLA.
- C) ☐ QUEM VAI PARA ESCOLA USA COLA PARA GRUDAR.
- D) ☐ QUEM COMPRA TUBO DE COLA SÃO OS PAIS.
-

QUESTÃO 14 -Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais.

LEIA A ADIVINHA.

O QUE É O QUE É?

QUE DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR?

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA QUE RESOLVE A ADIVINHA.

- A) ☐ O ELEVADOR
- B) ☐ O RELÓGIO
- C) ☐ O ÔNIBUS
- D) ☐ A CASA

QUESTÃO 15-Grafar palavras com correspondências regulares diretas.

OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUEM ESCREVEU O LIVRO.

A ☐ CLÁUDIO THEBAS

B ☐ EVA FURNARI

C ☐ FORMATO

D ☐ AMIGOS DO PEITO

Dia: 16/09/2020 – Quarta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa

Habilidades: (EF15LP10)

QUESTÃO 16 – Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos.

LEIA O TEXTO.

BRIGADEIRO DE COLHER SIMPLES

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 4 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ SEM AÇÚCAR
- 1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA
- 1 CAIXINHA (200 ML) DE CREME DE LEITE
- CHOCOLATE GRANULADO

MODO DE PREPARO

JUNTE NUMA PANELA O LEITE CONDENSADO, CHOCOLATE EM PÓ E MANTEIGA. VÁ MISTURANDO BEM ATÉ FICAR HOMOGÊNEO E A MANTEIGA DERRETER. CONTINUE MEXENDO ENQUANTO COZINHA EM FOGO BAIXO ATÉ O BRIGADEIRO COMEÇAR A DESGRUDAR DO FUNDO DA PANELA.

RETIRE A PANELA DO FOGO, DEIXE ESFRIAR POR ALGUNS MINUTOS E MISTURE O CREME DE LEITE. DESPEJE O BRIGADEIRO EM TACINHAS, LEVE À GELADEIRA POR 3 HORAS E SIRVA COM CHOCOLATE GRANULADO POR CIMA.

Disponível em: <<http://allrecipes.com.br/receita/12365/brigadeiro-de-colher-simples.aspx>>.
Acesso em: 15 mar. 2018. Adaptado.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA SOBRE O QUE É A RECEITA.

A) ☐ PUDIM DE CHOCOLATE

B) ☐ BRIGADEIRO DE COLHER

C) ☐ BOLO DE CHOCOLATE

D) ☐ OVO DE PÁSCOA

QUESTÃO 17 – Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro.

LEIA O TEXTO.

FANTASMA SÓ FAZ BUUU!

SENTAMOS NOS CARRINHOS QUE ESTAVAM NA ENTRADA DO TREM FANTASMA E COMEÇAMOS A LANCHAR.

NEM BEM EU PREPARAVA A BOCA PARA DAR UMA DENTADA NO SANDUÍCHE, QUANDO A CONFUSÃO COMEÇOU. ESCUTAMOS UM BARULHO, E DE REPENTE OS CARRINHOS COMEÇARAM A SE MOVIMENTAR SOZINHOS.

– UAIIII! – GRITOU BOLOTA. – O QUE ESTÁ ACONTECENDO?

– SOCORRO! – BERRAMOS.

E, NÃO SEI COMO, FORAM SEGUINDO EM DIREÇÃO À PORTA, QUE SE ABRIU NA HORINHA EM QUE O CARRINHO IA BATER.

– PINHA! – GRITEI. – É A VINGANÇA DOS FANTASMAS! MAS O PINHA NÃO PODIA RESPONDER. ELE ESTAVA DURO DE MEDO E BRANCO QUE NEM FANTASMA.

E DE REPENTE TUDO FICOU TÃO ESCURO QUE EU GRITEI:

– MANHÊÊÊÊÊ!!!

Flávia Muniz. *Fantasma só faz buuu!* São Paulo: Moderna, 1995.

POR QUE PINHA FICOU DURO E BRANCO QUE NEM FANTASMA?

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA.

- A) ☐ PORQUE A PORTA ABRIU SOZINHA.
- B) ☐ PORQUE VIU UM FANTASMA.
- C) ☐ PORQUE GRITOU CHAMANDO A MÃE.
- D) ☐ PORQUE DEU UMA DENTADA NO SANDUÍCHE.

QUESTÃO 18 – Produzir um texto a partir de uma situação dada

LEIA O PARÁGRAFO A SEGUIR QUE CONTEXTUALIZA A ATIVIDADE, E SOLICITE AOS ALUNOS QUE ESCRIVAM O BILHETE.

VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA “CHAPÉUZINHO VERMELHO”?

UM BELO DIA, CHAPÉUZINHO FOI VISITAR SUA AVÓ, MAS O LOBO MAU FICOU SABENDO DISSO E ARQUITETOU UM PLANO TERRÍVEL.

ELE FOI ATÉ A CASA DA VOVÓ E COMEU A POBRE VELHINHA.

NÃO SATISFEITO, QUIS ENGANAR CHAPÉUZINHO, FINGINDO SER A VOVOZINHA.

AJUDE A SALVAR A MENINA DO LOBO MAU.

ESCREVA UM BILHETE PARA O LENHADOR, PEDINDO A AJUDA DELE PARA SALVAR CHAPÉUZINHO VERMELHO.

MATEMÁTICA

Dia: 17/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA01)

QUESTÃO 1 – Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.

ROBERTO TEM UM GALINHEIRO. OBSERVE A QUANTIDADE DE GALINHAS QUE ELE TEM.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE GALINHAS DE ROBERTO.

- A) ☐ 20
- B) ☐ 24
- C) ☐ 30
- D) ☐ 36

Dia: 017/09/2020 – Quinta –Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA01)

QUESTÃO 2 – Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica.

A FIGURA MOSTRA UM TEATRO ONDE AS CADEIRAS DA PLATEIA SÃO NUMERADAS DE 1 A 25.



O LUGAR DE JULIANO ESTÁ CIRCULADO NA FIGURA.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DA CADEIRA DE JULIANO.

- A) ☐ UM
- B) ☐ DOIS
- C) ☐ DOZE
- D) ☐ VINTE E UM

Dia: 17/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA02)

QUESTÃO 3 – Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica

FAÇA UM X NO QUADRADINHO EM QUE A FIGURA REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE LIVROS.

- A) ☐
- B) ☐
- C) ☐
- D) ☐

QUESTÃO 4 – Comparar ou ordenar números naturais

A FIGURA MOSTRA AS CASAS DA VILA ONDE CLARA MORA. A CASA DELA ESTÁ SEM O NÚMERO.



OBSERVE A ORDEM DOS NÚMEROS DAS CASAS E FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DA CASA DE CLARA.

- A) ☐ 149
- B) ☐ 151
- C) ☐ 155
- D) ☐ 160

QUESTÃO 5 – Compor e decompor números.

A PROFESSORA DO 3º ANO ESCREVEU NA LOUSA UM EXERCÍCIO.



ELA PEDIU PARA OS ALUNOS DESCOBRIREM QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ NA LOUSA.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO QUE A PROFESSORA ESCREVEU.

- A) ☐ 258
- B) ☐ 582
- C) ☐ 825
- D) ☐ 852

QUESTÃO 6 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.

A FIGURA MOSTRA O REFEITÓRIO DE UMA ESCOLA. LÁ HAVIA 8 PESSOAS, COMO MOSTRA A IMAGEM A SEGUIR.



EM SEGUIDA, CHEGARAM MAIS 5 PESSOAS NO REFEITÓRIO.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE ESTÃO NO REFEITÓRIO APÓS A CHEGADA DAS 5 PESSOAS.

- A) ☐ 13
B) ☐ 8
C) ☐ 5
D) ☐ 3

QUESTÃO 7 – Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.

EM JANEIRO CHOVEU 22 DIAS DO MÊS E EM FEVEREIRO APENAS 14 DIAS.

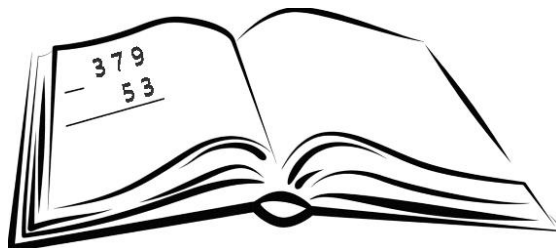
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTOS DIAS A MENOS CHOVEU NO MÊS DE FEVEREIRO.

- A) ☐ 7
B) ☐ 8
C) ☐ 14
D) ☐ 22

Dia: 17/09/2020 – Quinta –Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA06)

QUESTÃO 8 – Cálculo de adições e subtrações.

GABRIEL RESOLVEU UMA CONTA NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA.



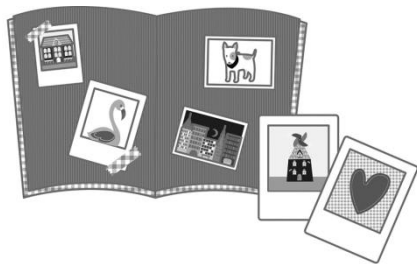
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O RESULTADO DESSA CONTA.

- A) ☐ 26
- B) ☐ 53
- C) ☐ 326
- D) ☐ 379

Dia: 17/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA07)

QUESTÃO 9 – Resolver problemas que envolvam as idéias da multiplicação.

OBSERVE O ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS DE BEATRIZ.



EM CADA PÁGINA CABEM 2 FOTOGRAFIAS. O ÁLBUM
TEM 9 PÁGINAS. QUANTAS FOTOGRAFIAS CABEM NESSE ÁLBUM?

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE
FOTOGRAFIAS QUE CABEM NESSE ÁLBUM.

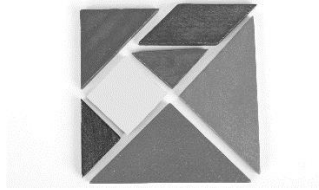
- A) ☐ 2
- B) ☐ 9
- C) ☐ 11
- D) ☐ 18

Dia: 17/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática

Habilidades: (EF03MA13)

QUESTÃO 10 – – Identificar figuras geométricas planas.

ANDRÉ GANHOU UM TANGRAM DE SEU TIO.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS PRESENTES NO TANGRAM.

A) ☐ 9

B) ☐ 7

C) ☐ 6

D) ☐ 5

Dia: 18/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática

Habilidades: (EF03MA13)

QUESTÃO 11 – – Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.

OBSERVE A FIGURA DE UMA LIXEIRA



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE SE ASSEMELHA AO FORMATO DA LIXEIRA.

A) ☐

B) ☐

C) ☐

D) ☐

Dia: 18/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA13)

QUESTÃO 12 – Comparar e ordenar comprimentos.

BRENO TEM LÁPIS DE TAMANHOS DIFERENTES EM SEU ESTOJO.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO EM QUE A FIGURA REPRESENTA O LÁPIS DE MENOR COMPRIMENTO.

- A) ☐ 
- B) ☐ 
- C) ☐ 
- D) ☐ 

Dia: 18/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA19)

QUESTÃO 13 – Identificar e relacionar cédulas e moedas.

JÚLIO FOI AO CINEMA E COMPROU UM BALDE DE PIPOCA POR R\$ 13,00.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA COMO JÚLIO PODE PAGAR A PIPOCA.

- A) ☐ 
- B) ☐ 
- C) ☐ 
- D) ☐ 

Dia: 18/09/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA24)

QUESTÃO 14 – Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida.

A AULA DE HISTÓRIA ACABA ÀS 4h45 DA TARDE.

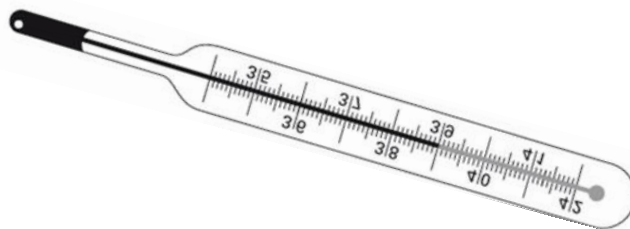
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUE HORAS ACABA A AULA DE HISTÓRIA.

- A) ☐ 
- B) ☐ 
- C) ☐ 
- D) ☐ 

Dia: 18/09/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA22)

QUESTÃO 15 – Ler resultados de medições.

A MÃE DE JOANA MEDIU COM O TERMÔMETRO, REPRESENTADO NA IMAGEM A SEGUIR, A TEMPERATURA DE SUA FILHA.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A TEMPERATURA DE JOANA MARCADA NO TERMÔMETRO.

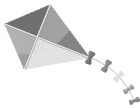
- A) ☐ 93
- B) ☐ 63
- C) ☐ 39
- D) ☐ 36

QUESTÃO 16 – Identificar informações apresentadas em tabelas.

A TABELA REPRESENTA OS VOTOS DOS ALUNOS DO 3º ANO EM UMA PESQUISA FEITA SOBRE SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS.

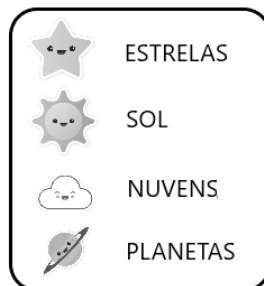
BRINQUEDO PREFERIDO	NÚMERO DE VOTOS
	9
	10
	8
	5

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O BRINQUEDO MAIS VOTADO.

- A) ☐ 
- B) ☐ 
- C) ☐ 
- D) ☐ 

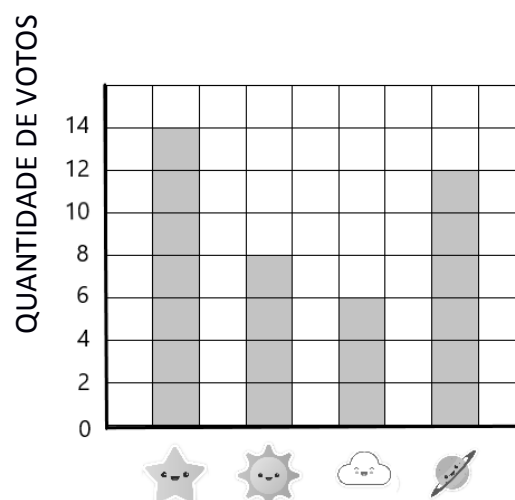
QUESTÃO 17-Identificar informações apresentadas em gráficos.

A PROFESSORA DO 3º ANO PASSOU UMA PESQUISA PARA A TURMA PARA IDENTIFICAR QUE TEMA SEUS ALUNOS GOSTARIAM DE PESQUISAR. OS TEMAS DAS PESQUISAS ERAM OS SEGUINTE:



A PROFESSORA FEZ UMA VOTAÇÃO DOS TEMAS E REGISTROU NO GRÁFICO A SEGUIR.

TEMAS DE PESQUISA DO 3ºANO



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUAL FOI O TEMA O MAIS VOTADO.

A) ☐ 

B) ☐ 

C) ☐ 

D) ☐ 

QUESTÃO 18 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.



SE JOÃO COMER DUAS FATIAS, QUANTAS SOBRARÃO PARA SUA IRMÃ?

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DE FATIAS QUE SOBRARÃO PARA A IRMÃ DE JOÃO.

- A) ☐ 2
- B) ☐ 4
- C) ☐ 6
- D) ☐ 8

Dia: 18/09/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA206)

QUESTÃO 19 – Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.



OBSERVE O QUADRO. A PROFESSORA DE CAMILA PASSOU UM EXERCÍCIO E PEDIU QUE ELA O RESOLVESSE.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O RESULTADO DA CONTA DE CAMILA.

- A) ☐ 204
- B) ☐ 356
- C) ☐ 560
- D) ☐ 660